

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Государственные образования Северного Кавказа в эпоху средневековья»
направление подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Государственные образования Северного Кавказа в эпоху Средневековья» является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии государственных образований на Северном Кавказе в эпоху Средневековья, формирование у них понимания логики исторических событий в рассматриваемом регионе, причин и факторов исторического развития.

Для достижения цели ставятся задачи: осветить историю Северного Кавказа, местных, кочевых племен и народов, существовавших в изучаемый период; предоставить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явлений, имевших место в жизни народов Северного Кавказа в эпоху Средневековья; сформировать навыки самостоятельной работы с источниками и другими необходимыми материалами с целью проведения научно-исследовательских работ с использованием знания, полученного по данному предмету, выявления причин и последствий происходивших событий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Государственные образования на Северном Кавказе в эпоху Средневековья» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» учебного плана (Индекс: Б1.В.01. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2-м семестре. Для освоения дисциплины необходимы умения и навыки, сформированные на предшествующих ступенях образования, а также при изучении курсов «Религиозная система народов Северо-Западного Кавказа» или «Обычное право и правовой плюрализм на Северном Кавказе». Дисциплина необходима как предшествующая и является необходимой основой для последующего получения знаний, которые могут быть задействованы при прохождении курсов «Этнополитическая истории Северного Кавказа XVI-XIX веков», «Культура народов КЧР: традиции и современность», при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских и научно-организационных работ с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученным по дисциплинам программы магистратуры	ПК-1.1 Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории. ПК-1.2 Осуществляет проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных	Знать: методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования; уметь: применять методы исторического исследования на основе применения

		<p>подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований самостоятельно, так и в составе научных коллективов.</p> <p>ПК-1.3 Организует руководство планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования</p>	<p>фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований;</p> <p>владеть: методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы</p>
ПК-8	<p>Способен к осуществлению и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций</p>	<p>ПК-8.1 Обладает методикой и навыками проведения и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций</p> <p>ПК-8.2 Осуществляет проведение и организацию историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно, так и в составе научного коллектива.</p> <p>ПК-8.3 Организует руководство планированием и проведением историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно-просветительской деятельности</p>	<p>знать: методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций</p> <p>уметь: осуществлять историко-культурные, историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах;</p> <p>владеть: навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Форма контроля: 2-й семестр – экзамен

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Куначева Ф.Г.